

**Indicadors de la Qualitat Educativa
de Mataró
Desembre de 2014**



ÍNDIX

1.- EVOLUCIÓ DE LA MATRICULACIÓ, DEL 2000-2001 AL 2012-2013

1.1. Educació infantil 0-3 (etapa no obligatòria).....	2
1.2. Educació infantil 3-6 (etapa no obligatòria, però universalitzada).....	3
1.3. Educació primària 6-12 (etapa obligatòria).....	4
1.4. Educació secundària obligatòria 12-16 (ESO).....	5
1.5. Batxillerat.....	6
1.6. Programes de garantia social i PQPI.....	7
1.7. Formació professional. Cicles formatius de grau mig.....	8
1.8. Formació professional. Cicles formatius de grau superior.....	9

2.- AVALUACIÓ

2.1. Avaluació del cicle superior de primària, del 2008-2009 al 2012-2013.....	10
2.2. Avaluació a 6è de primària de les Competències bàsiques, del 2009 al 2013.....	12
2.3. Avaluació a 4art ESO de les Competències bàsiques, del 2011 al 2013.....	14
2.4. Evolució dels graduats i no graduats de 4art d'ESO, del 2000-2001 al 2012-2013..	15

3.- ABSENTISME

3.1. Infantil i primària de 2008-2009 a 2012-2013.....	16
3.2. Comissió d'absentisme.....	17

4.- EL DISPOSITIU LOCAL D'INSERCIÓ.....

5.- CONCLUSIONS GENERALS.....

6.- ANNEX.....

1.- EVOLUCIÓ DE LA MATRICULACIÓ, DEL 2000-2001 AL 2012-2013

1.1. Educació infantil 0-3 (etapa no obligatòria)

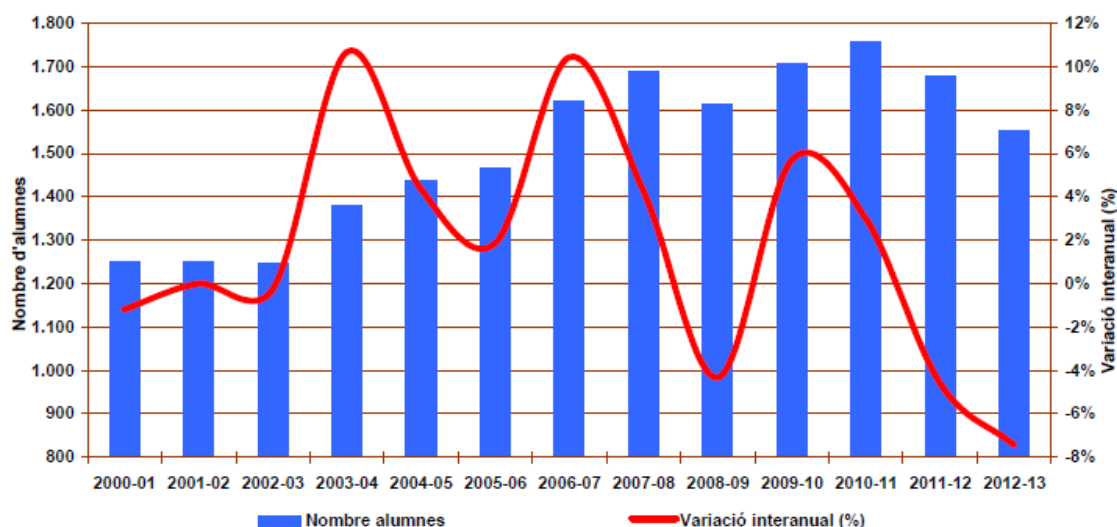
En el període estudiat s'observa un increment progressiu i significatiu de la matriculació que culmina el curs 2010-2011, curs a partir del qual s'observa una clara tendència a la baixa.

Educació infantil (edat de 0-3 anys).

Mataró

Curs	Nombre alumnes	Variació interanual (%)
1999-00	1.264	
2000-01	1.249	-1,19
2001-02	1.249	0,00
2002-03	1.246	-0,24
2003-04	1.379	10,67
2004-05	1.439	4,35
2005-06	1.466	1,88
2006-07	1.619	10,44
2007-08	1.688	4,26
2008-09	1.615	-4,32
2009-10	1.707	5,70
2010-11	1.758	2,99
2011-12	1.677	-4,61
2012-13	1.552	-7,45

Evolution del nombre d'alumnes matriculats en educació infantil (0-3 anys). Mataró. Curs 2000/01 - curs 2012/13



Factors explicatius:

- L'increment continuat d'escolarització durant 5 cursos, entre 2003-2004 i 2007-2008, està estretament relacionat amb les polítiques públiques de Generalitat i Ajuntaments d'incrementar en més de 30.000 l'oferta de places de 0-3 i d'incrementar la subvenció de la Generalitat cosa que va permetre contenir els preus de les quotes. A Mataró es van incrementar en més de 300 places.
- El descens continuat entre els cursos 2010-2011 i 2012-2013 està directament relacionat amb l'increment de l'atur, la reducció de la capacitat econòmica de les famílies i la presència a casa d'adults cuidadors dels infants.

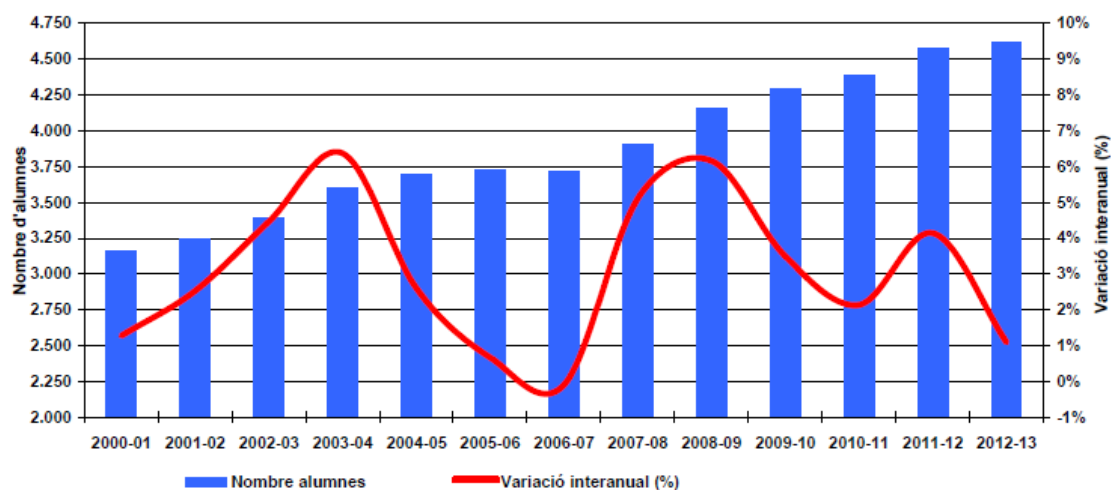
1.2. Educació infantil 3-6 (etapa no obligatòria, però universalitzada)

En el període estudiat s'observa un increment amb oscil·lacions de la matriculació, amb inici de creixement menor en el curs 2012-2013.

Educació infantil (edat de 3-6 anys). Mataró

	Nombre alumnes	Variació interanual (%)
1999-00	3.123	
2000-01	3.163	1,28
2001-02	3.243	2,53
2002-03	3.388	4,47
2003-04	3.604	6,38
2004-05	3.698	2,61
2005-06	3.723	0,68
2006-07	3.720	-0,08
2007-08	3.910	5,11
2008-09	4.151	6,16
2009-10	4.296	3,49
2010-11	4.388	2,14
2011-12	4.570	4,15
2012-13	4.620	1,09

Evolució del nombre d'alumnes matriculats en educació infantil (3-6 anys). Mataró.
Curs 2000/01 - curs 2012/13



Factors explicatius:

Relacionat directament amb les oscil·lacions de la població

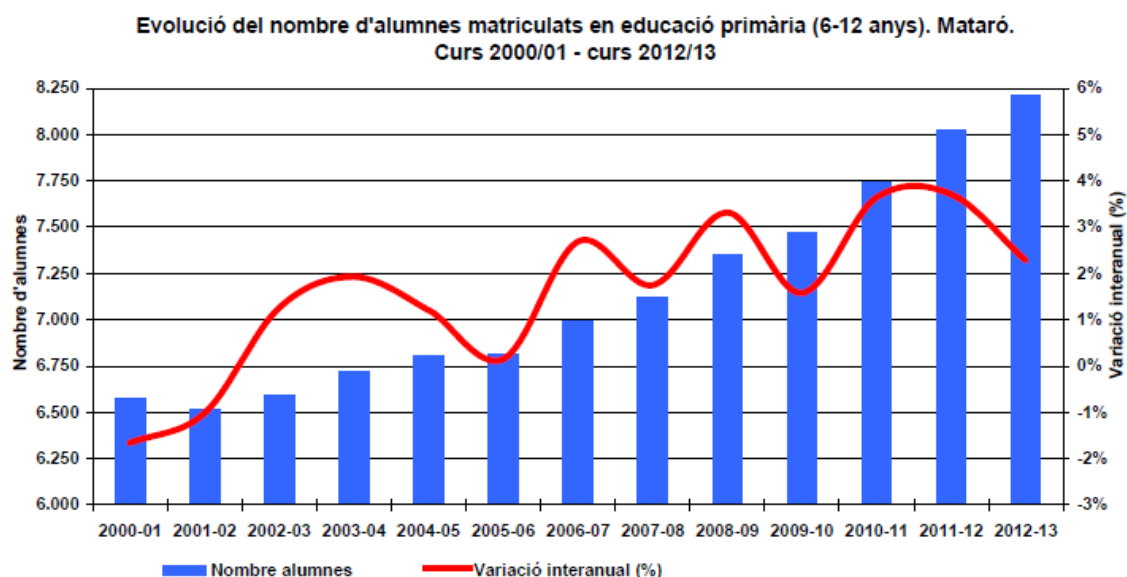
1.3. Educació primària 6-12 (etapa obligatòria)

En el període estudiat s'observa un increment clar i important de la matriculació a partir del curs 2001-2002.

Educació Primària (6-12 anys).

Mataró

	Nombre alumnes	Variació interanual (%)
1999-00	6.689	
2000-01	6.578	-1,66
2001-02	6.511	-1,02
2002-03	6.593	1,26
2003-04	6.720	1,93
2004-05	6.801	1,21
2005-06	6.811	0,15
2006-07	6.994	2,69
2007-08	7.116	1,74
2008-09	7.352	3,32
2009-10	7.468	1,58
2010-11	7.740	3,64
2011-12	8.027	3,71
2012-13	8.210	2,28



Font: elaboració a partir de dades del Departament d'Ensenyament.

Factors explicatius:

Relacionat directament amb les oscil·lacions de la població

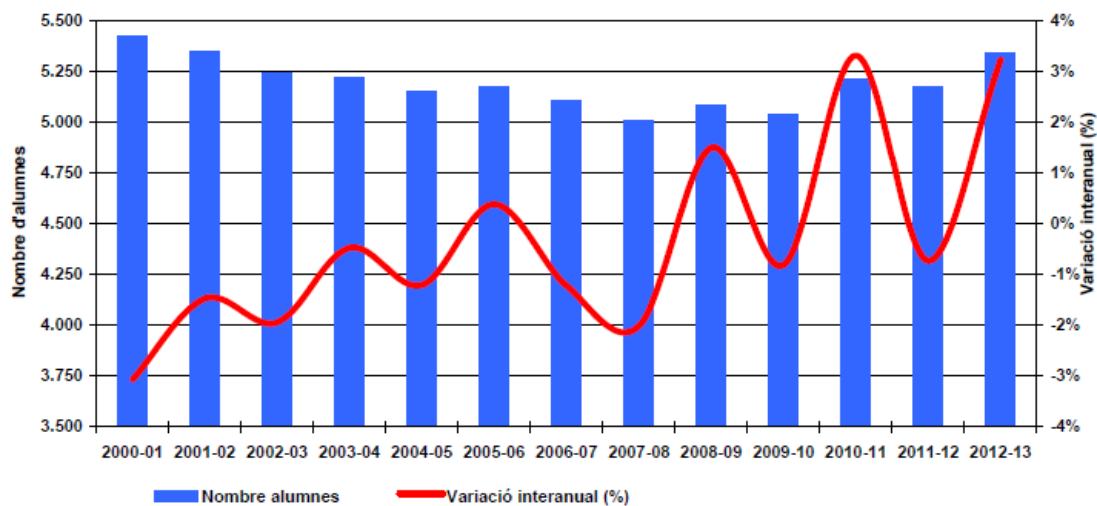
1.4. Educació secundària obligatòria 12-16 (ESO)

En el període estudiat s'observa un descens progressiu fins a 2007-2008, curs a partir del qual s'inicia una remuntada oscil·lant fins el curs 2012-2013.

Educació Secundària obligatòria (Edat de 12-16 anys). Mataró

	Nombre alumnes	Variació interanual (%)
1999-00	5.598	
2000-01	5.426	-3,07
2001-02	5.346	-1,47
2002-03	5.242	-1,95
2003-04	5.217	-0,48
2004-05	5.154	-1,21
2005-06	5.174	0,39
2006-07	5.111	-1,22
2007-08	5.008	-2,02
2008-09	5.083	1,50
2009-10	5.042	-0,81
2010-11	5.209	3,31
2011-12	5.171	-0,73
2012-13	5.338	3,23

Evolució del nombre d'alumnes matriculats en ESO (12-16 anys). Mataró.
Curs 2000/01 - curs 2012/13



Font: elaboració a partir de dades del Departament d'Ensenyament

Factors explicatius:

Relacionat directament amb les oscil·lacions de la població en aquesta etapa

1.5.- Batxillerat

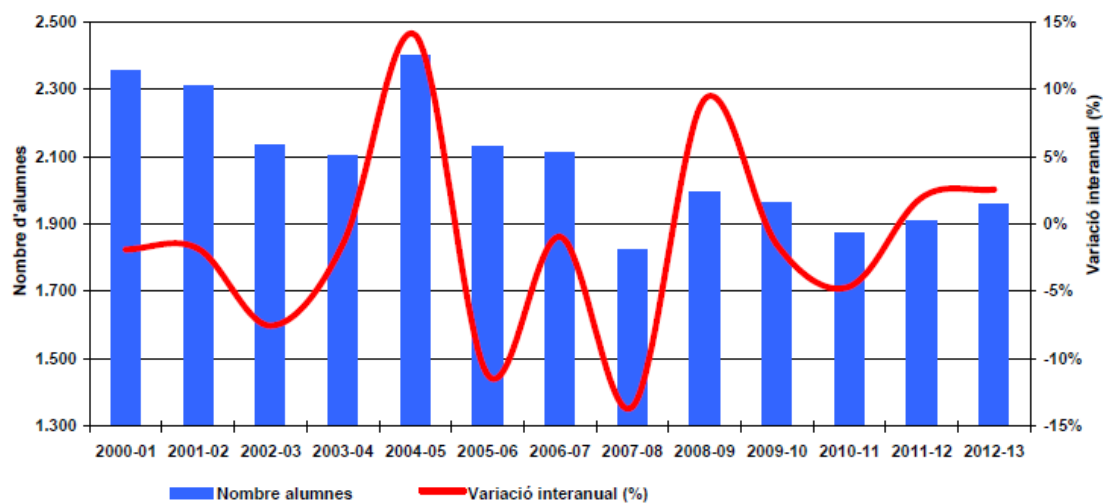
En el període estudiat s'observen moltes oscil·lacions amb tendència general a la baixa.

Batxillerat (Edat de 16 a 18 anys).

Mataró

	Nombre alumnes	Variació interanual (%)
1999-00	2.398	
2000-01	2.353	-1,88
2001-02	2.310	-1,83
2002-03	2.136	-7,53
2003-04	2.104	-1,50
2004-05	2.399	14,02
2005-06	2.131	-11,17
2006-07	2.111	-0,94
2007-08	1.825	-13,55
2008-09	1.994	9,26
2009-10	1.963	-1,55
2010-11	1.872	-4,64
2011-12	1.909	1,98
2012-13	1.958	2,57

Evolució del nombre d'alumnes matriculats en batxillerat (16-18 anys). Mataró.
Curs 2000/01 - curs 2012/13



Font: elaboració a partir de dades del Departament d'Ensenyament

Factors explicatius:

- La reducció de la població d'aquesta franja d'edat.
- L'impacte de l'oferta de Formació Professional.
- L'estímul de la crisi i la desocupació entre el jovent per estudiar especialitats professionals amb orientació més directa que el batxillerat al món laboral
- La reincorporació de joves desescolaritzats als estudis pels motius anteriors.

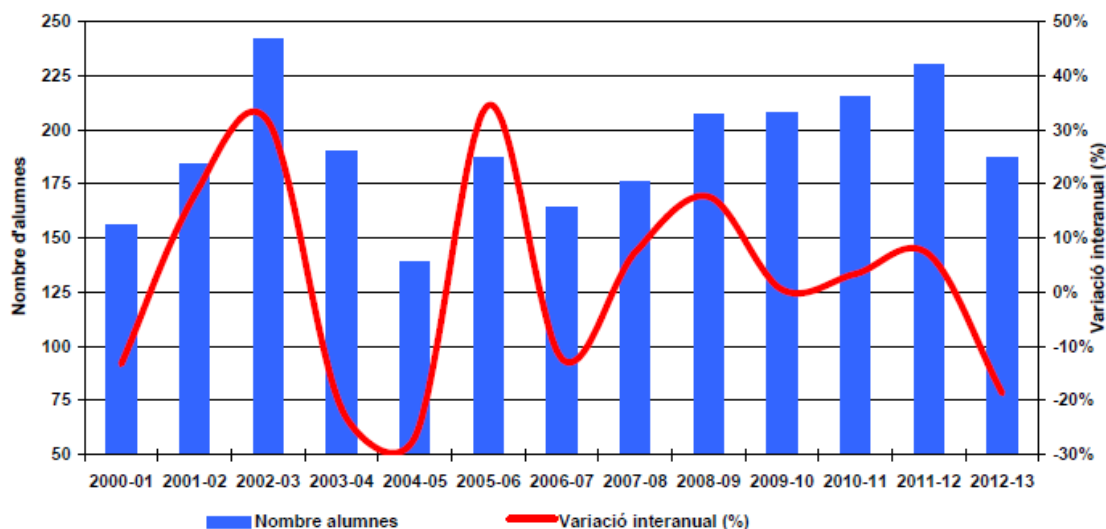
1.6. Programes de garantia social i PQPI

En el període estudiat s'observa estabilitat

PGS i PQPI. Mataró

	Nombre alumnes	Variació interanual (%)
1999-00	180	
2000-01	156	-13,33
2001-02	184	17,95
2002-03	242	31,52
2003-04	190	-21,49
2004-05	139	-26,84
2005-06	187	34,53
2006-07	164	-12,30
2007-08	176	7,32
2008-09	207	17,61
2009-10	208	0,48
2010-11	215	3,37
2011-12	230	6,98
2012-13	187	-18,70

Evolució del nombre d'alumnes matriculats en PGS i PQPI. Mataró.
Curs 2000/01- curs 2012-13



Font: elaboració a partir de dades del Departament d'Ensenyament

Factors explicatius:

El nombre de matrícules està estretament relacionat amb l'oferta existent. Històricament s'han omplert totes les places ofertades. La demanda ha anat disminuint progressivament en els últims cursos.

Aquesta disminució es pot atribuir al següents factors:

- L'aplicació de mesures educatives per a la millora dels resultats acadèmics ha fet disminuir el públic potencial de PQPI.
- L'oferta per part de les escoles adults dels cursos de preparació per a les proves d'accés a cicles formatius de grau mitjà i del curs d'accés grau mitjà
- L'atractiu, per als joves que no han promocionat en els Instituts ordinaris, d'acabar l'ESO a l'escoles d'adults.

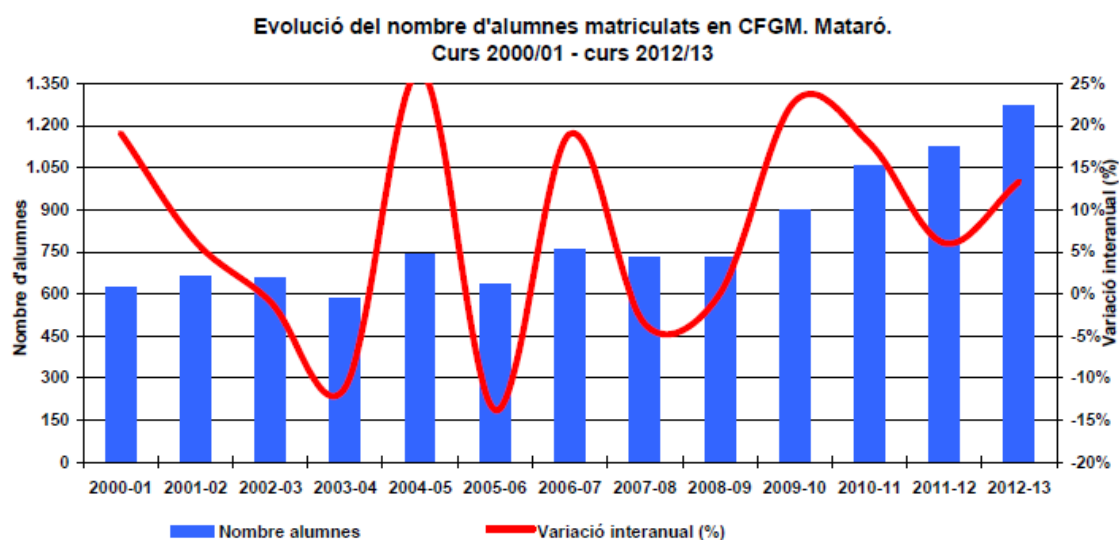
1.7. Formació professional. Cicles formatius de grau mig

En el període estudiat s'observa clara tendència a l'augment. Al 2012-2013, es duplica la matrícula del curs 2000-2001

Cicles formatius de grau mig.

Mataró

	Nombre alumnes	Variació interanual (%)
1999-00	524	
2000-01	624	19,08
2001-02	663	6,25
2002-03	657	-0,90
2003-04	584	-11,11
2004-05	739	26,54
2005-06	637	-13,80
2006-07	758	19,00
2007-08	731	-3,56
2008-09	731	0,00
2009-10	898	22,85
2010-11	1.059	17,93
2011-12	1.123	6,04
2012-13	1.273	13,36



Font: elaboració a partir de dades del Departament d'Ensenyament

Factors explicatius:

- Increment de la població d'aquesta franja d'edat
- Increment del prestigi d'aquests estudis
- L'estímul de la crisi i la desocupació entre el jovent per estudiar especialitats professionals amb orientació més directa que el batxillerat al món laboral
- La reincorporació de joves desescolaritzats als estudis pels motius anteriors
- La incorporació als estudis de FP de persones adultes que volen qualificar-se o acreditar els seus coneixements

1.8. Formació professional. Cicles formatius de grau superior

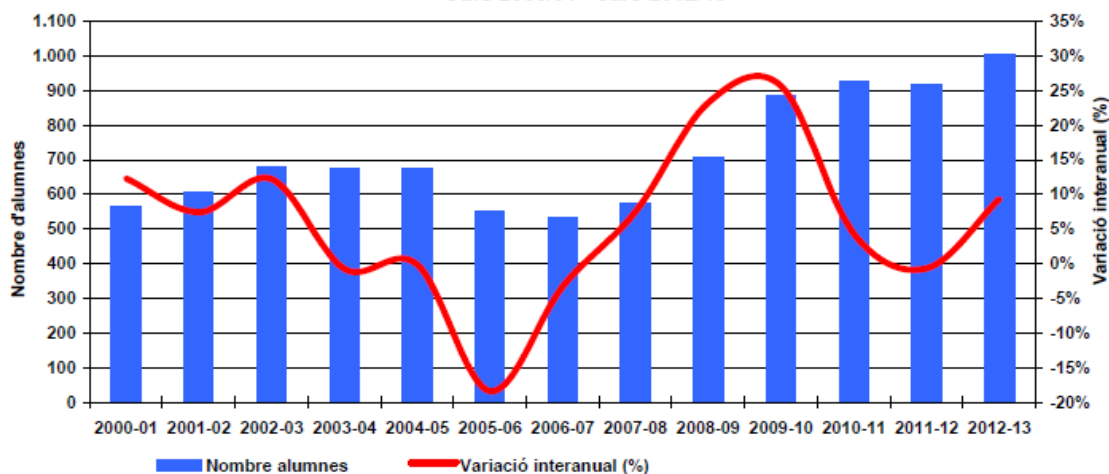
En el període estudiat s'observa clara tendència a l'alta, especialment a partir del 2007-2008, A 2012-2013, quasi es duplica la matrícula de 2000-2001

Cicles formatius de grau superior.

Mataró

	Nombre alumnes	Variació interanual (%)
1999-00	503	
2000-01	565	12,33
2001-02	607	7,43
2002-03	681	12,19
2003-04	676	-0,73
2004-05	675	-0,15
2005-06	551	-18,37
2006-07	533	-3,27
2007-08	573	7,50
2008-09	706	23,21
2009-10	887	25,64
2010-11	925	4,28
2011-12	919	-0,65
2012-13	1.005	9,36

Evolució del nombre d'alumnes matriculats en CFGS. Mataró.
Curs 2000/01 - curs 2012/13



Font: elaboració a partir de dades del Departament d'Ensenyament

Factors explicatius:

- Increment de la població d'aquesta franja d'edat
- Increment del prestigi d'aquests estudis
- L'estímul de la crisi i la desocupació entre el jovent per estudiar especialitats professionals amb orientació més directa que el batxillerat al món laboral
- La reincorporació de joves desescolaritzats als estudis pels motius anteriors
- La incorporació als estudis de FP de persones adultes que volen qualificar-se o acreditar els seus coneixements

2.- AVALUACIÓ

2.1. Avaluació del cycle superior de primària, del 2008-2009 al 2012-2013

Aquesta avaluació de final de primària té els següents ítems:

- amb valoració positiva (Suficient, Bé, Notable, Excel·lent)
- amb valoració negativa
- no promocionen cycle (repeteixen 6è de primària)

Avaluació Cycle Superior de Primària

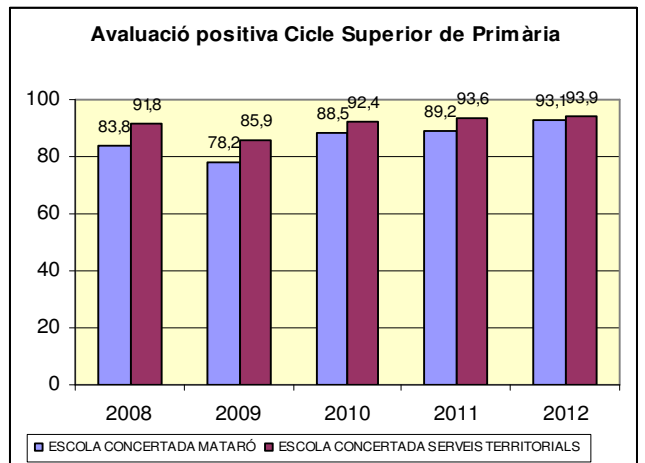
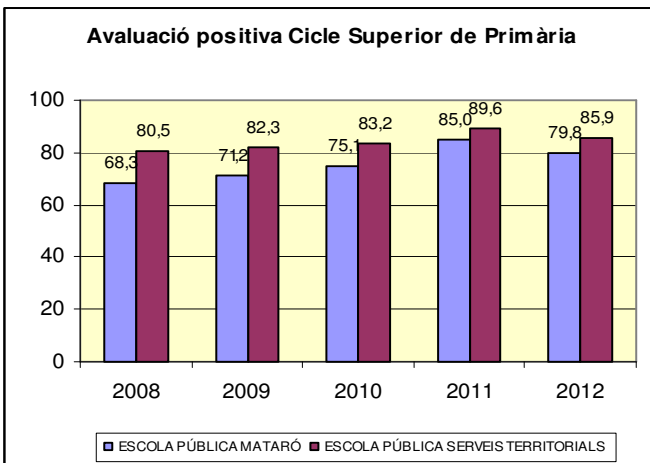
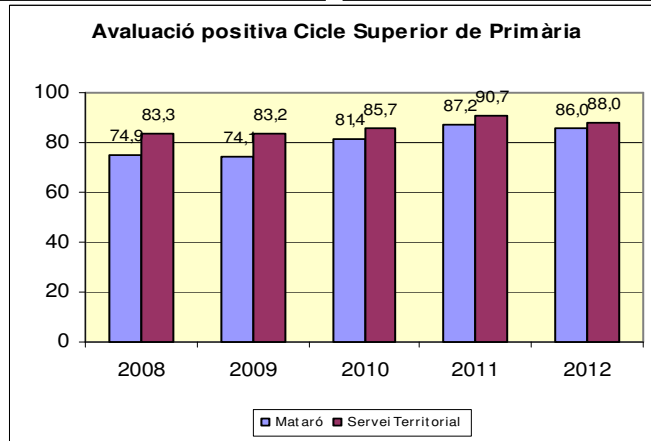
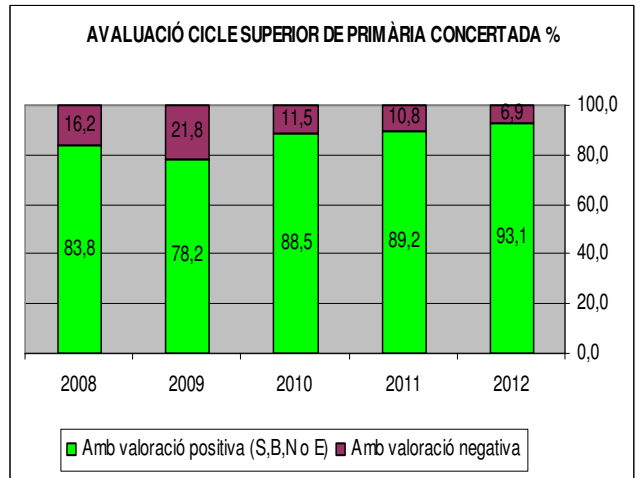
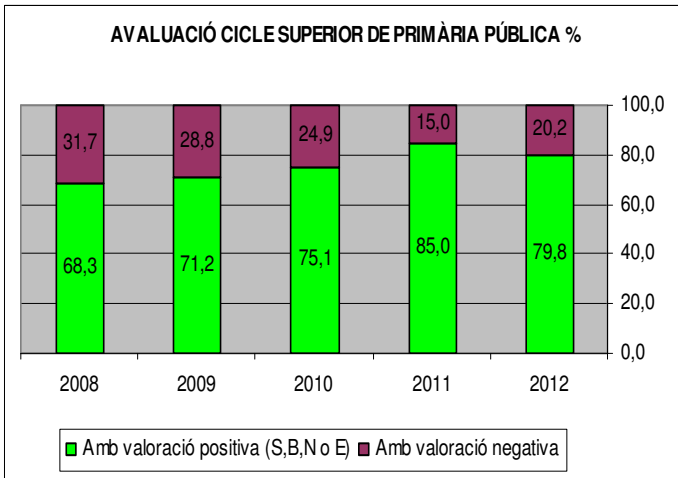
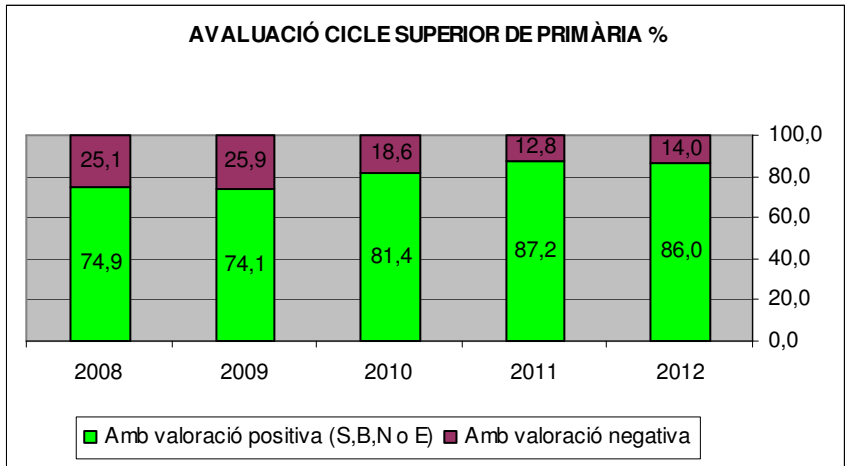
Valors absoluts	TOTAL				PÚBLICA				CONCERTADA			
	Avaluats a final de cycle	Amb valoració positiva (S, B, N o E)	Amb valoració negativa	No promocionen cycle	Avaluats a final de cycle	Amb valoració positiva (S, B, N o E)	Amb valoració negativa	No promocionen cycle	Avaluats a final de cycle	Amb valoració positiva (S, B, N o E)	Amb valoració negativa	No promocionen cycle
2012	1247	1072	175	15	669	534	135	9	578	538	40	6
2011	1130	985	145	48	548	466	82	28	582	519	63	20
2010	931	758	173	16	489	367	122	14	442	391	51	2
2009	956	708	248	20	566	403	163	8	390	305	85	12
2008	910	682	228	18	520	355	165	8	390	327	63	10
Percentatges		%	%	%		%	%	%		%	%	%
2012	1247	86,0	14,0	1,2	669	79,8	20,2	1,3	578	93,1	6,9	1,0
2011	1130	87,2	12,8	4,2	548	85,0	15,0	5,1	582	89,2	10,8	3,4
2010	931	81,4	18,6	1,7	489	75,1	24,9	2,9	442	88,5	11,5	0,5
2009	956	74,1	25,9	2,1	566	71,2	28,8	1,4	390	78,2	21,8	3,1
2008	910	74,9	25,1	2,0	520	68,3	31,7	1,5	390	83,8	16,2	2,6

De les dades estudiades s'observa:

- La tendència general en aquests cursos és l'augment del percentatge d'alumnat amb valoració positiva.
- El percentatge de valoració negativa és significativament major a les escoles públiques que a les concertades, a causa de la major escolarització d'alumnat amb situació social desfavorida. La diferència tendeix a escurçar-se si bé presenta oscil·lacions probablement degudes a la composició socio-cultural de les diferents promocions d'alumnat.
- El percentatge promig de 5 cursos d'alumnat que no promociona (repeteix 6è), es molt similar en la pública i en la concertada: 2,44% repeteix en la pública i el 2,12% repeteix en la concertada..
- El percentatge d'alumnat amb avaluació positiva a Mataró està per sota del del Servei Territorial, però s'observa una clara disminució de la diferència, 8,4 % al 2008-2009 a 2% al 2012-2013.

Els sis gràfics que segueixen indiquen el següent:

- Percentatge d'avaluació positiva i negativa a Mataró
- Percentatge d'avaluació positiva i negativa a les escoles públiques de Mataró
- Percentatge d'avaluació positiva i negativa a les escoles concertades de Mataró
- Comparativa d'avaluació positiva entre les escoles de Mataró i el conjunt del Servei Territorial (Maresme-Vallès Oriental)
- Comparativa d'avaluació positiva entre les escoles públiques de Mataró i el conjunt del Servei Territorial
- Comparativa d'avaluació positiva entre les escoles concertades de Mataró i el conjunt del Servei Territorial



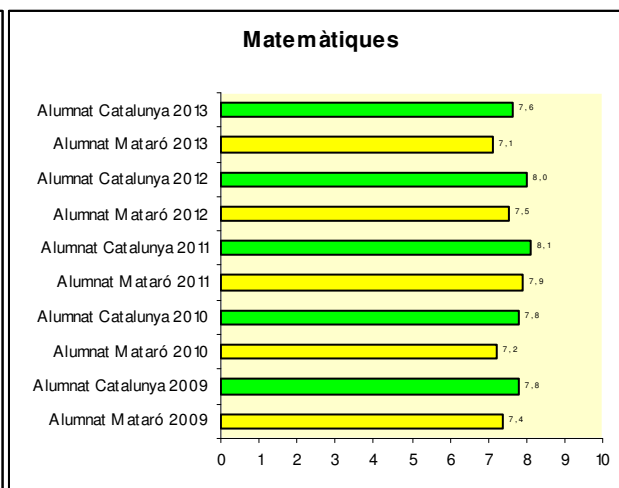
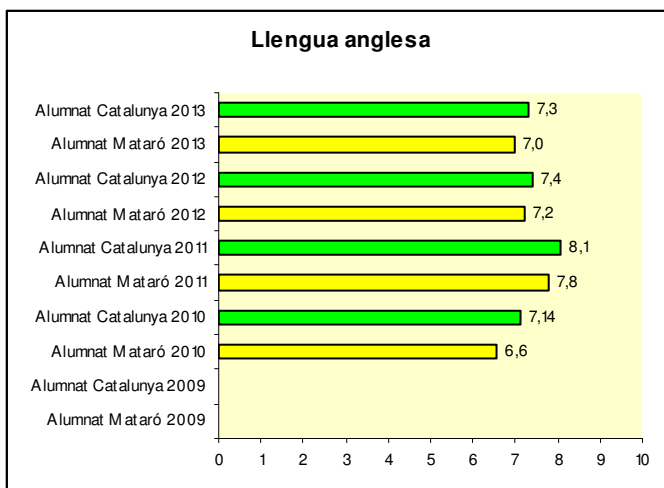
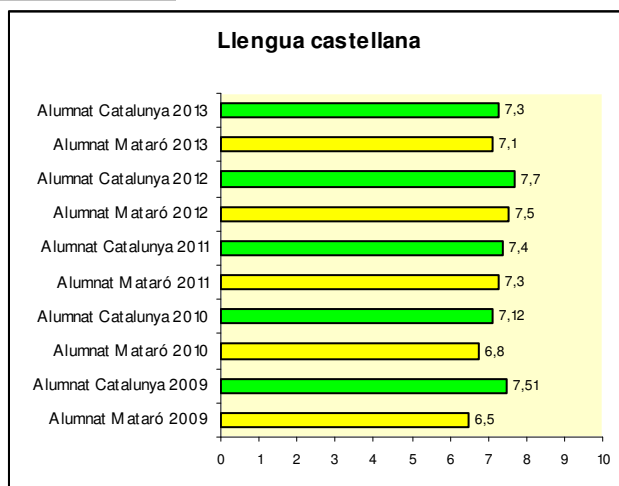
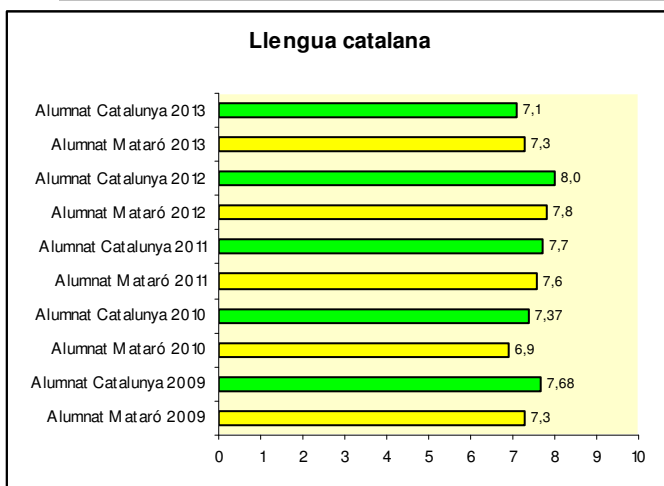
2.2. Avaluació a 6è de primària de les Competències bàsiques, del 2009 al 2013

El següent quadre reflecteix les notes, sobre 10 punts, obtingudes en les quatre matèries objecte de les proves: Llengua catalana, Llengua castellana, Llengua anglesa i Matemàtiques.

Com es pot veure, Mataró es situa a poca distància de la mitjana de Catalunya i en general per sota

PROVES DE COMPETÈNCIES BÀSIQUES

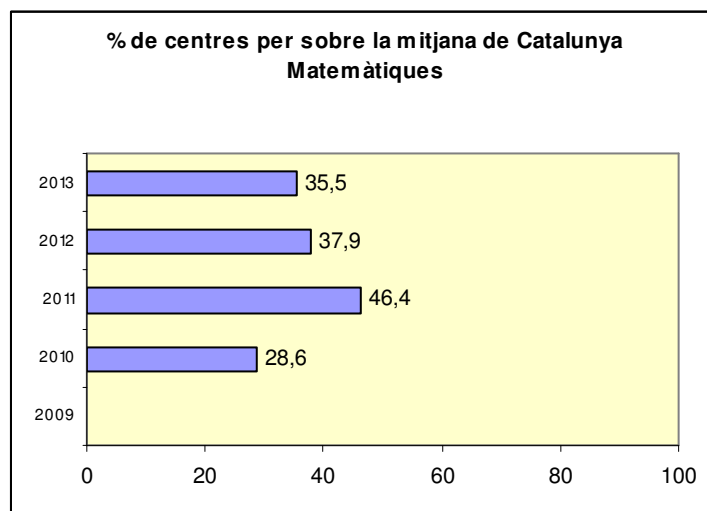
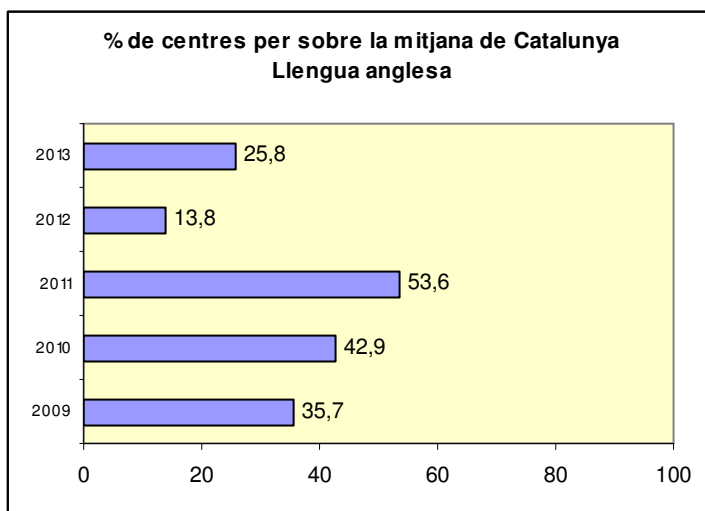
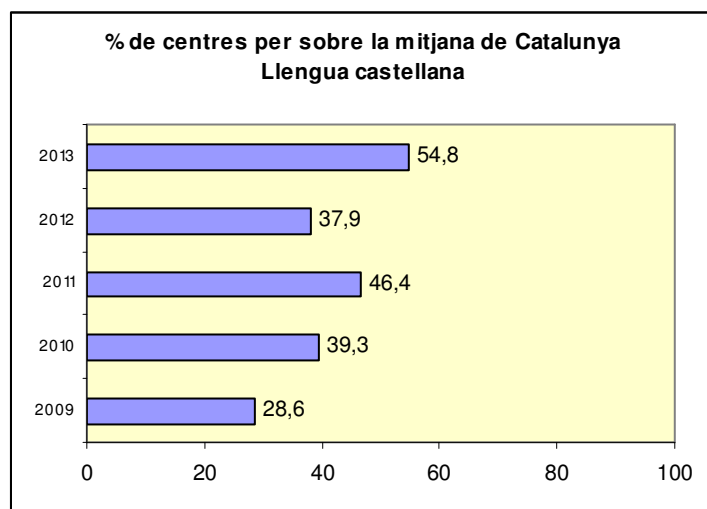
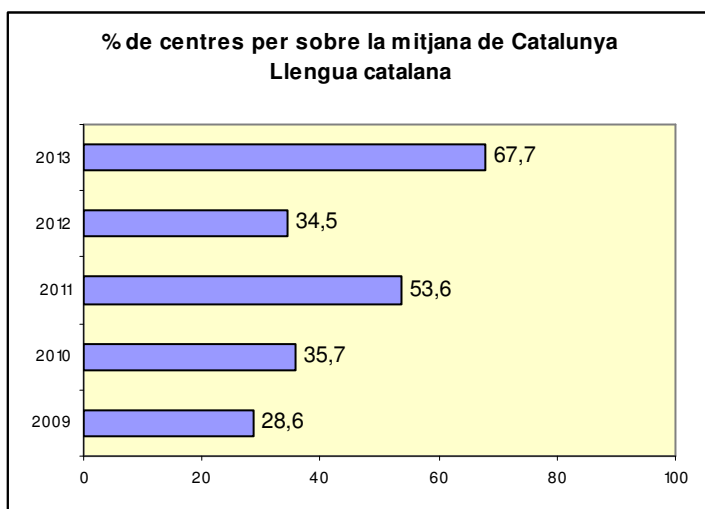
	LL_CAT	LL_CAST	LL_ANG	MAT
Alumnat Mataró 2009	7,3	6,5		7,4
Alumnat Catalunya 2009	7,68	7,51		7,8
Alumnat Mataró 2010	6,9	6,8	6,6	7,2
Alumnat Catalunya 2010	7,37	7,12	7,14	7,8
Alumnat Mataró 2011	7,6	7,3	7,8	7,9
Alumnat Catalunya 2011	7,7	7,4	8,1	8,1
Alumnat Mataró 2012	7,8	7,5	7,2	7,5
Alumnat Catalunya 2012	8,0	7,7	7,4	8,0
Alumnat Mataró 2013	7,3	7,1	7,0	7,1
Alumnat Catalunya 2013	7,1	7,3	7,3	7,6



De l'estudi dels resultats per centres es dedueix que el percentatge de centres de la ciutat per sobre la mitjana de Catalunya és en general baix. Es destaquen positivament la Llengua catalana i la Llengua castellana a les proves de 2013, i negativament la Llengua anglesa i les Matemàtiques.

% centres per sobre mitjana Catalunya

Any	LL_CAT	LL_CAST	LL_ANG	MAT
2009	28,6	28,6		35,7
2010	35,7	39,3	28,6	42,9
2011	53,6	46,4	46,4	53,6
2012	34,5	37,9	37,9	13,8
2013	67,7	54,8	35,5	25,8

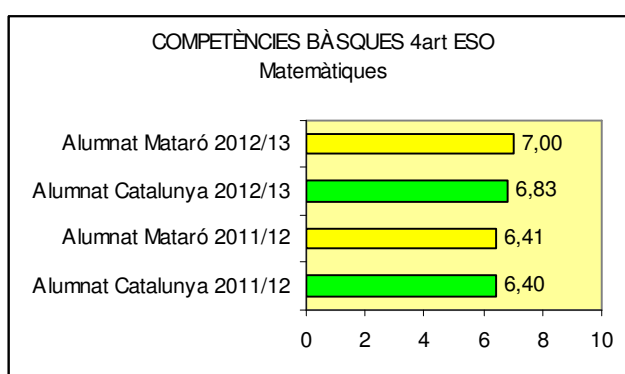
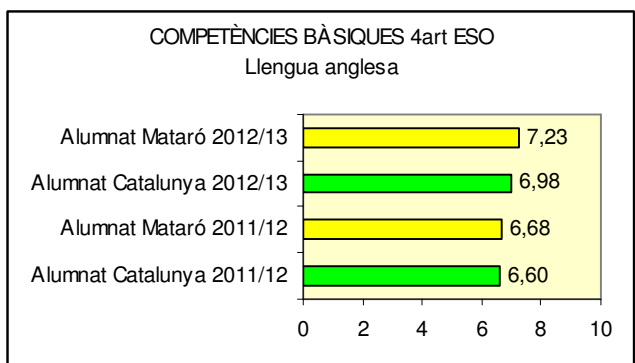
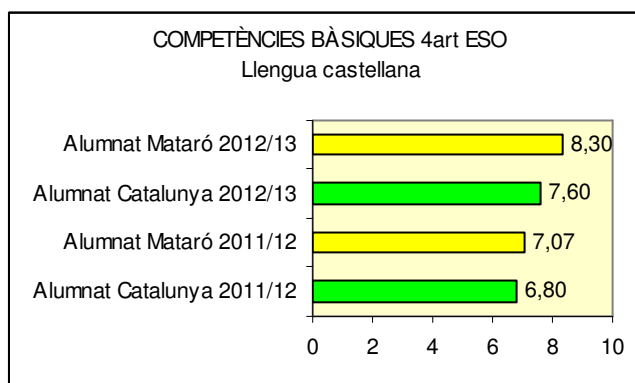
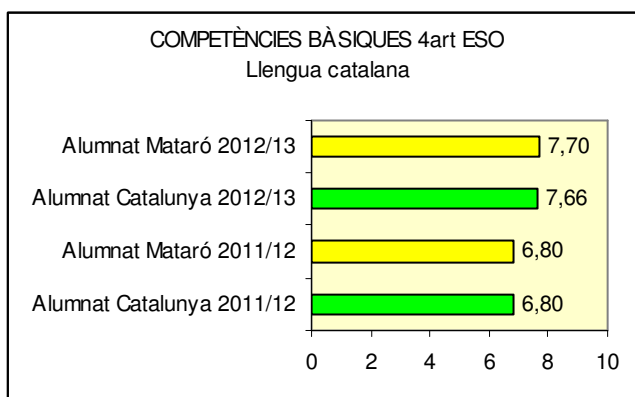


2.3. Avaluació a 4art ESO de les Competències bàsiques, del 2011 al 2013

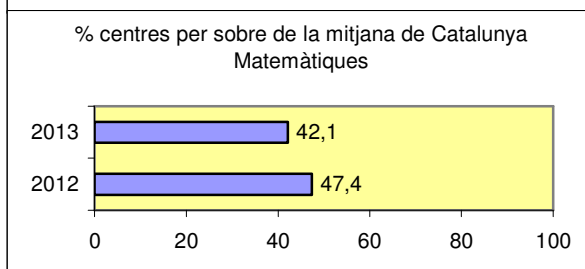
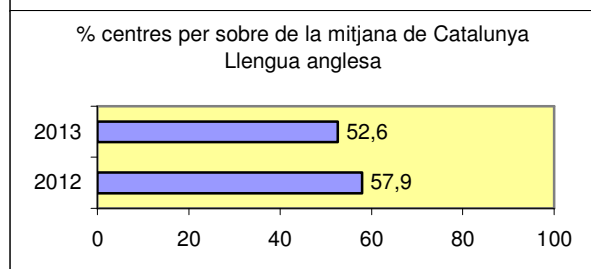
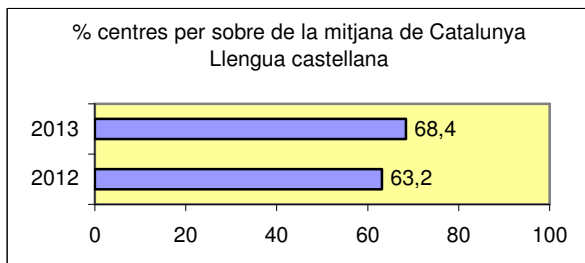
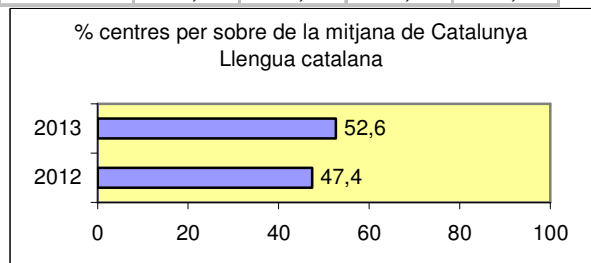
El següent quadre reflecteix les notes, sobre 10 punts, obtingudes en les quatre matèries objecte de les proves: Llengua catalana, Llengua castellana, Llengua anglesa i Matemàtiques.

S'observa que els resultats de la ciutat estan pròxims, però per sobre de la mitjana de Catalunya. Només en Matemàtiques la mitjana dels centres de Mataró és lleugerament inferior a la mitjana dels centres de Catalunya en el curs 2011/2012. Destaca especialment el percentatge de centres per sobre de la mitjana en Llengua castellana.

PROVES DE COMPETÈNCIES BÀSIQUES				
	LL_CAT	LL_CAST	LL_ANG	MAT
Alumnat Catalunya 2011/12	6,80	6,80	6,60	6,40
Alumnat Mataró 2011/12	6,80	7,07	6,68	6,41
Alumnat Catalunya 2012/13	7,66	7,60	6,98	6,83
Alumnat Mataró 2012/13	7,70	8,30	7,23	7,00



% centres per sobre mitjana Catalunya				
Any	LL_CAT	LL_CAST	LL_ANG	MAT
2012	47,4	63,2	57,9	47,4
2013	52,6	68,4	52,6	42,1

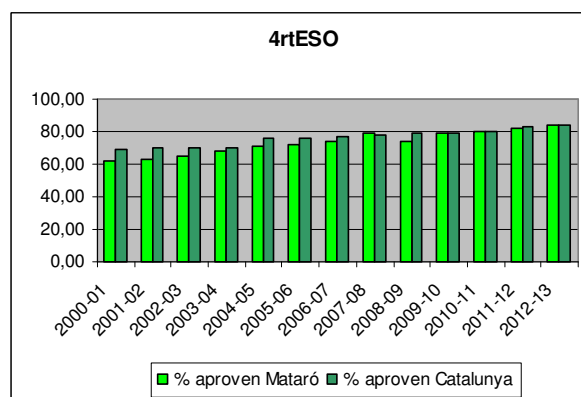
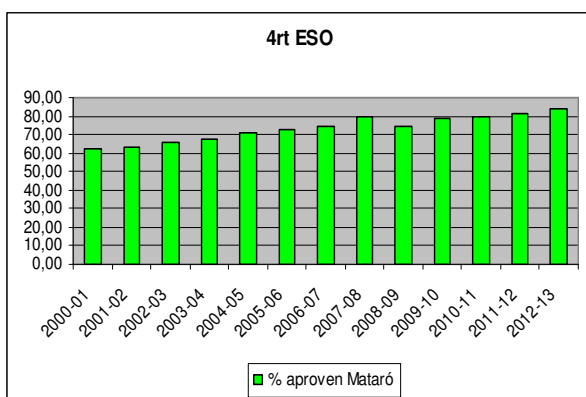


2.4. Evolució dels graduats i no graduats de 4art d'ESO, del 2000-2001 al 2012-2013

El següent quadre reflecteix els percentatges de graduats i no graduats de 4art d'ESO a Mataró en els cursos que s'indiquen

	% no aproven Mataró	% no aproven Catalunya	% aproven Mataró	% aproven Catalunya
2000-01	37,67	30,97	62,33	69,03
2001-02	36,73	30,28	63,27	69,72
2002-03	34,63	30,43	65,37	69,57
2003-04	32,14	30,41	67,86	69,59
2004-05	29,14	24,15	70,86	75,85
2005-06	27,72	24,09	72,28	75,91
2006-07	25,53	23,27	74,47	76,73
2007-08	20,53	22,14	79,47	77,86
2008-09	25,63	21,03	74,37	78,97
2009-10	21,35	20,86	78,65	79,14
2010-11	20,31	19,97	79,69	80,03
2011-12	18,41	17,05	81,59	82,95
2012-13	16,36	16,41	83,64	83,59

Els següents gràfics recullen el percentatge de graduats a la ciutat i la comparativa entre els graduats a la ciutat i el conjunt de Catalunya



- La línia de tendència presenta pendent positiva, passant del 62,33% de graduats al curs 2000-2001, al 83,64% al curs 2012-2013
- Comparant els resultats de Mataró amb els de Catalunya, es constata que els de Mataró passen d'estar entre 2 i 7 punts percentuals per sota, a igualar pràcticament a partir del curs 2009-2010.
- Si bé a nivell de Catalunya s'observa la mateixa tendència a la millora del registre, a Mataró és més ostensible, la qual cosa pot atribuir-se a diversos factors com són:
 - a) Els canvis curriculars introduïts pel Departament d'Ensenyament en el període, adreçats a l'alumnat amb dificultats d'aprenentatge.
 - b) L'increment de recursos i els Plans d'Atenció a la Diversitat que s'han posat en funcionament als centres.
 - c) El programa municipal de suport als instituts públics adreçat a alumnes i famílies en risc d'exclusió: integradores socials, dispositiu local d'inserció, espais joves.

3.- ABSENTISME

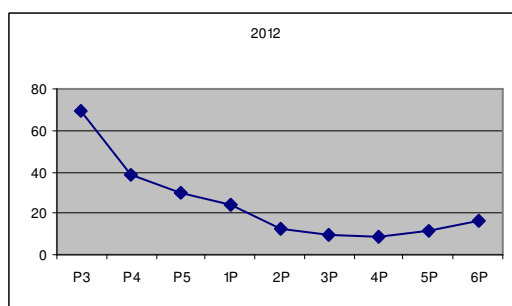
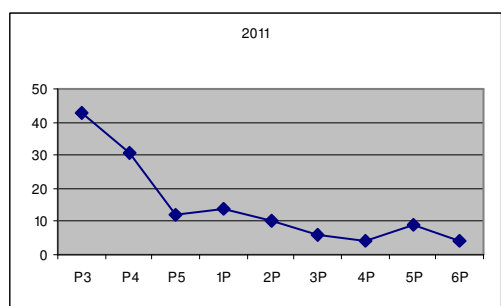
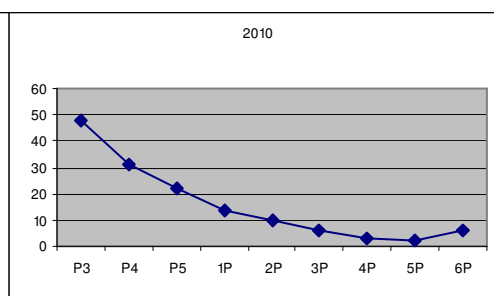
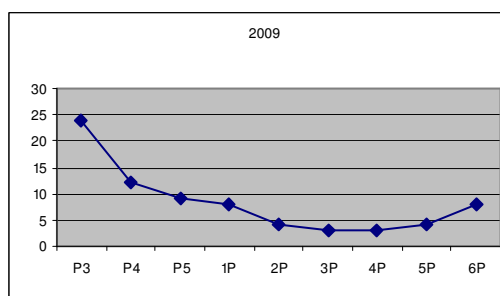
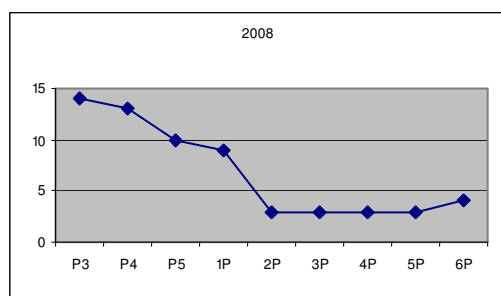
3.1. Infantil i primària de 2008-2009 a 2012-2013

A efectes d'aquest estudi es considera absentisme la no assistència al centre per un període superior al 25%, i dins d'aquest grup es discrimina l'absentisme superior al 75%.

Absentisme centres primària Mataró

	P3			P4			P5			1P			2P			3P			4P			5P			6P		
	25%-75%	>75%	TOTAL	25%-75%	>75%	TOTAL	25%-75%	>75%	TOTAL	25%-75%	>75%	TOTAL	25%-75%	>75%	TOTAL	25%-75%	>75%	TOTAL	25%-75%	>75%	TOTAL	25%-75%	>75%	TOTAL	25%-75%	>75%	TOTAL
2008	11	3	14	10	3	13	9	1	10	8	1	9	3	0	3	2	1	3	2	1	3	1	2	3	3	1	4
2009	19	5	24	11	1	12	7	2	9	7	1	8	3	1	4	2	1	3	1	2	3	3	1	4	0	8	8
2010	40	8	48	28	3	31	19	3	22	11	3	14	10	0	10	6	0	6	3	0	3	2	0	2	4	2	6
2011	38	5	43	24	7	31	8	4	12	11	3	14	9	1	10	6	0	6	4	0	4	8	1	9	3	1	4
2012	60	9	69	33	6	39	23	7	30	17	7	24	10	3	13	8	2	10	7	2	9	11	1	12	4	16	

Els següents gràfics indiquen amb nombres absoluts l'absentisme al llarg dels anys en els diferents nivells, infantil (P3, P4 i P5) i primària (1P, 2P, 3P, 4P, 5P, 6P)



De les dades estudiades es dedueix:

- L'absentisme és major en l'etapa no obligatòria, 3-6 que en l'etapa obligatòria, 6-12, amb tendència decreixent (curs més elevat, menys absentisme, repuntant lleugerament a 6è)
- L'absentisme a P3 és el més alt i ha augmentat al llarg dels cursos estudiats., arribant al màxim, 69 nens, al curs 2012-2013.
- En nombres absoluts, els casos d'absentisme són pocs arribant al màxim a tots els nivells, el curs 2012-2013.
- Els casos d'absentisme superior al 75% són molt pocs.

3.2. Comissió d'absentisme

El següent quadre reflecteix només els casos d'absentisme a l'ensenyament obligatori, que s'han tractat a la Comissió d'absentisme*

CURS	PRIMÀRIA			SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA		
	MATRÍCULA	CASOS	%	MATRÍCULA	CASOS	%
2010-2011	7740	11	0,142	5209	23	0,0044
2011-2012	8027	9	0,112	5171	14	0,0027
2012-2013	8153	7	0,086	5323	18	0,0034
2013-2014	8280	7	0,085	5299	20	0,0038

* La Comissió d'Absentisme està integrada per professionals de diferents departaments municipals (Institut Municipal d'Educació, Benestar Social, Policia Local i Nova Ciutadania) i del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya (Inspecció i Serveis Educatius), i és l'encarregada de rebre els casos d'absentisme detectats a la ciutat, estudiar-los i determinar el tipus d'intervenció més adient.

La finalitat de les actuacions de la Comissió és la inserció del/de la menor a l'escola tenint en compte que moltes vegades l'absentisme no és més que la punta visible d'una situació problemàtica personal, familiar o escolar que caldrà esbrinar i posar els mitjans a l'abast per resoldre.

4.- EL DISPOSITIU LOCAL D'INSERCIÓ

Des del gener del 2012, moment de l'inici de dispositiu, fins a l'actualitat, novembre de 2014, s'han atès un total de **450 joves** derivats al DLI, que es distribueixen per gènere de la següent manera:

Nois	310	69%
Noies	140	31%
TOTAL	450	

Al darrer recull de dades del juny d'enguany, continuaven en seguiment **128 joves**. Des d'aleshores s'han donat de ***baixa 43 joves**, i han entrat a ser usuaris/es del DLI **105 nous joves**, que han estat derivats pels següents serveis:

Entitats o serveis de derivació de joves al DLI :

Insituts públics

Damià Campeny	5
Alexandre Satorras	14
Puig i Cadafalch	11
Thos i Codina	16
Pla d'en Boet	11
Miquel Biada	15

*Causes de BAIXA del DLI :

Passa a CFGM	25
Aprova ESO	1
Edat (a partir 19 anys)	7
Canvi de residència	4
No interessa recurs del DLI	1
No es pot contactar	5
TOTAL	43

Centres concertats

Salesians	5
St Josep	2
EITuró	4
Maristes Valldemia	2
GEM	2
Escola Pia Sta Anna	3

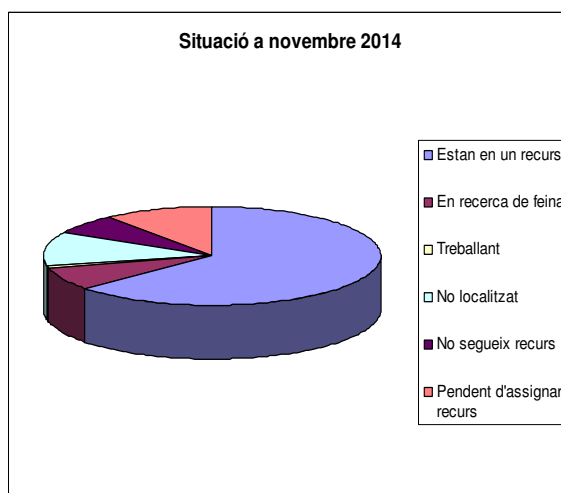
Ocupació Jove 15

TOTAL 105

- Serveis com els Equips d'Infància i Família, EAIA o EAP col·laboren en el procés de derivació de molts d'aquests joves.

Per tant, actualment hi ha **190 joves** que es troben en seguiment de l'equip tècnic del DLI. La seva situació a data de novembre 2014 es resumeix a continuació:

PFI	69
Mòdul C / GES	28
Formació instrumental	2
CAM (Curs Accés a Grau Mig)	6
Curs de Preparació a prova d'accés a CFGM	2
Formació ocupacional	1
Altres formacions: Aprèn i Treballa, Àrea Diürna, etc.	12
En recerca de feina	14
Treballant	2
No localitzat	22
No segueix recurs	12
Pendent d'assignar recurs	20
TOTAL	190



D'altra banda, s'ha escollit un grup de mostra per fer-ne seguiment i poder valorar els resultats del dispositiu. Per fer-ho s'ha fet una revisió dels joves que el curs 2013-14 estaven realitzant un PQPI, per veure en quina situació es troben actualment:

Accedeixen a un CFGM	22	motiu de baixa
Continuen GES/Mòdul C	14	
Passen a curs prova accés	1	
Aprèn i Treballa	1	
Altres formacions	1	
No segueix recurs	2	
Recerca de feina	1	
Pendent assignar recurs/plaça	2	
Canvi de domicili	2	motiu de baixa
No localitzat	1	motiu de baixa
TOTAL	47	

ALGUNES CONCLUSIONS

1. Se superen les expectatives dels 90 joves a atendre en el marc del dispositiu en totes les edicions. Ja s'ha revisat aquesta dada a l'alça en el pla anual del curs 2014-2015.
2. La meitat de les baixes del dispositiu són degudes a la promoció dels joves: ja sigui a CGFM o GES/Mòdul C, etc. Per tant, la conclusió és que el dispositiu respon als objectius proposats.
3. Hi ha una coordinació important i constant entre els diferents agents que participen en el DLI, especialment entre el personal tècnic d'Ensenyament i del SOM.

5.- CONCLUSIONS GENERALS

1.- MATRICULACIÓ

- L'escolarització a l'etapa 0-3 s'ha demostrat molt sensible en positiu a les polítiques actives de les institucions i en negatiu a les situacions socials sorgides a partir de la crisi iniciada als anys 2008 / 2009.
- L'escolarització a l'etapa 3-6 es pot considerar universal, amb un percentatge sobre el cens, promig al llarg dels anys, del 98%.
- A la resta d'etapes obligatòries, l'escolarització és universal
- La matriculació a les etapes post-obligatòries és sensible a les circumstàncies socials relacionades amb l'ocupació i la professionalització, i també a la revalorització progressiva dels estudis de formació professional que han provocat increment de la demanda a la formació professional en detriment del batxillerat.
- La matriculació en els PQPI ha disminuït bàsicament per l'increment de l'oferta educativa per a joves a les escoles d'adults i a la bona valoració dels cursos de GES (Graduat en Educació Secundària) de les pròpies escoles d'adults.

2.- AVALUACIÓ

- En el cicle superior de primària s'ha produït una millora significativa dels resultats al llarg dels anys, si bé estan per sota dels del promig del Servei Territorial (Maresme- Vallès Oriental), tant en la pública com en la concertada, en aquesta en menor grau. Això fa pensar que no és tant la tipologia de centre com la composició social de l'alumnat la que determina els resultats. És remarcable que la diferència entre els resultats de Mataró i el dels Servei Territorials ha anat minvant progressivament al llarg dels anys, probablement pel bon treball dels propis centres i a les polítiques actives en educació, especialment les que s'emmarquen en el Pla Educatiu d'Entorn (Reforç escolar, casal lingüístic d'integració, ...) i les de repartiment equilibrat de l'alumnat que s'ha vingut fent des de l'Oficina Municipal d'Escolarització (OME)
- En l'avaluació de les proves de competències bàsiques de 6è de primària, s'observa que els resultats de Mataró s'aproximen a la mitjana de Catalunya.
- En l'avaluació de les proves de competències bàsiques de 4art d'ESO, s'observa que els resultats de Mataró estan en general per sobre de la mitjana de Catalunya. Cal tenir en compte que només s'estudien dades de dos cursos.
- En l'evolució del nombre de graduats de 4art d'ESO, destaca positivament la millora progressiva i constant del percentatge, atribuïble substancialment a mesures actives de política educativa portades a terme tant des del Departament d'Ensenyament com des de l'Ajuntament, especialment el programa municipal de suport als instituts públics i les actuacions emmarcades en el PEE.

3.- ABSENTISME

- L'absentisme a l'etapa d'infantil 3-6, està relacionat amb les característiques pròpies de l'etapa i també amb la situació social dels últims anys. Es dona especialment a P3.
- Els casos d'absentisme important, tant a primària com a secundària obligatòria, es tracten a la Comissió d'Absentisme que determina el tipus d'intervenció indicada en cada cas. La incidència d'aquests casos és percentualment molt baixa i molt més important a secundària obligatòria que a primària.

4.- EL DISPOSITIU LOCAL D'INSERCIÓ

Al llarg dels anys de funcionament del DLI, adreçat a joves del municipi, i especialment aquells que acaben o abandonen l'escolarització obligatòria sense acreditació o bé aquells que acrediten en situacions de vulnerabilitat, està complint els objectius: informar, orientar, formar i acompanyar als i a les joves en la construcció del seu projecte personal i professional. S'estan obtenint bons resultats en la direcció de la inserció social i laboral dels joves, garantint la plena integració a la vida adulta com a ciutadans i ciutadanes de ple dret en el marc de l'aprenentatge al llarg de tota la vida.

6. ANNEX

Les dades d'aquest estudi han estat facilitades per:

- Dades de matriculació i evolució de graduats: Ajuntament de Mataró, Servei d'Estudis i Planificació
- Dades d'avaluació: Departament d'Ensenyament
- Dades d'absentisme: Departament d'Ensenyament i Ajuntament de Mataró, Comissió d'Absentisme
- Dades del Dispositiu Local d'Inserció: Ajuntament de Mataró. Direcció d'Ensenyament.