

TAULA EDUCACIÓ I CIUTADANIA CRÍTICA

Idees claus i interrogants

TRETS DE LA SOCIETAT ACTUAL

1. Canvi de paradigma de la 3ra Revolució Industrial, que té com a eixos vertebradors la Globalització, Internet i les Xarxes socials. El factor tecnològic ha alterat tots els processos de l'activitat social, el consum, les relacions, la comunicació...
2. Qüestionament dels mecanismes de protecció social i mercantilització creixent dels serveis i de la vida social.
3. Individualitat front comunitat. Diversitat front uniformitat.
4. Responsabilitat dels mitjans de comunicació en mans dels poders econòmics i/o dels polítics.

Les xarxes socials tenen riscos però donen grans oportunitats educatives: comunicació horitzontal, mobilitzadora, democratitzadora. El risc de la velocitat.

REPTES EDUCATIUS

1. Com promoure l'autonomia personal, la igualtat en desenvolupar capacitats i recursos, i gestionar les diversitats.
2. En un món hipercomunicat la informació i els continguts indiscriminats són a l'abast dels alumnes. Com utilitzar-los en l'educació i com protegir nois i noies per fer-los lliures.
3. Internet i els mitjans de comunicació permeten en l'educació trencar la lògica jeràrquica en l'ensenyament-aprenentatge a favor d'una lògica de coproducció i cooperació.
4. Com ajudar a ser crític? practicant la crítica. Com ensenyar a participar? participant amb noves maneres polítiques. Com aplicar-lo als centres educatius i a la ciutat?
5. L'Educació d'adults no s'ha de gestionar com una educació de segona categoria, sinó com una necessitat bàsica al llarg de tota la vida.
6. Com convertir els espais formatius en processos inductius, d'experiència educativa, activa i motivadora?

Mataró, 13 octubre 2016